



**AUTISME ER ET
STYRESYSTEM
- IKKE EN
SYSTEMEJL**

Kort om autisme

Autisme er mere udbredt end mange tror. 1,24%* af børn mellem 7 og 9 år har en autismediagnose (*sundhed.dk) og samlet anslår man, at ca. 1%** af befolkningen er på spektret (**psykiatrifonden.dk).

Autisme betegnes af fagfolk som en udviklingsforstyrrelse. I mange år har autismediagnosen haft 3 kriterier (ICD-10), som skulle være til stede, nemlig:

- Forstyrrelse af socialt samspil
- Forstyrrelse af den sociale kommunikation
- Repetitiv adfærd

I 2022 er der kommet nye (ICD-11), så det nu er 2 kriterier, som skal opfyldes:

- Vanskeligheder med social interaktion og social kommunikation
- Begrænsede interesser og repetitiv adfærd



Om foreningen

Autisme- og Aspergerforeningen for Voksne er en forening for mennesker med autisme og tilgrænsende tilstande inden for autismspektret.

Et af foreningens formål er derfor at oprette lokale mødesteder. Mødestederne er der, hvor man kan mødes med ligesindede og blive en del af et fællesskab.

Det vores erfaring, at det er helende at møde ligesindede - man får en følelse af at passe ind. Mennesker med autisme ønsker at være sociale, men ikke nødvendigvis på samme måde som neurotypiske, altså dem, der ikke har autisme.

Vi ønsker også at hjælpe os selv, og hinanden gennem et stærkt sammenhold. Ligesom vi gerne vil udbrede kendskabet til autisme og være med til, at skabe bedre forhold for autister gennem hele livet. Det kræver en stærk forening og en stærk autistisk stemme og dermed også dig.

Find vores mødesteder på hjemmesiden

Her finder du os

Hjemmeside: autisme-asperger.dk

Facebook: facebook.com/Aspergerforeningen

Twitter: [@autisme_aav](https://twitter.com/autisme_aav)

Email: info@aspergerforeningen.dk

SMS: 30 12 70 11



Autisme

- en guide til
beskæftigelsesområdet

Copyright © Autisme- og Aspergerforeningen | Peer-to-peer rådgivning



AUTISME- OG ASPERGERFORENINGEN
AUTISTERNES EGEN FORENING

Kære sagsbehandler m. fl.

Autister er lige så forskellige som alle andre mennesker og har derfor brug for individuelle forløb. Du har mulighed for at få dedikerede, stabile og loyale jobsøgende, hvis du sætter dig ind i, hvordan den autistiske hjerne fungerer.

Giv dig tid til at lære os at kende, da det har positiv betydning for vores relation, hvis du ved, hvordan autismen påvirker vores liv. Der er altid en årsag til vores adfærd, så vær nysgerrig og spørg os i stedet for at antage og drage konklusioner.

Vær opmærksom på, at en del autister aldrig har fået psykoedukation. Det er altafgørende for at kunne forstå sig selv, for at kunne beskrive sin autisme, eventuelle skånebehov og hvad der skal til for at opnå bedre trivsel og arbejdsglæde.

Der er stor forskel på at have neurotypiske¹⁾ og neurodivergente borgere. Det at have borgere med autisme kræver specialiseret viden og er ofte meget komplekst, da der med årene kan tilkomme belastningsdiagnoser.

Det er yderst vigtigt at være bevidst om, at funktionsniveauet hos mennesker med autisme kan ændre sig over tid. Nogen kan blive dårligere fungerende i perioder, men kan genvinde kompetencerne igen, dog kan man risikere tab af færdigheder.

1) Neurotypikere er mennesker uden autisme

Det gode møde

Find et mødelokale som ikke er for sensorisk forstyrrende og som ikke har dårlig akustik. Autister kan være neurologisk begrænsede i at kunne frasortere og ignorere udefrakommende stimuli, såsom lyde, mennesker der går forbi på gangen, stærke farver og lugte, for høje eller lave temperaturer. Vær nysgerrig på hvilke sensoriske udfordringer din borger oplever som forstyrrende.

For mange autister kan møder med kommunen være stressende og overvældende. Derfor kan det være en god ide at foreslå borgeren at have en bisidder eller bostøtte med, som kan tale mødet igennem, både før og efter. Det kan også være gavnligt ift. at kunne "oversætte" det neurotypiske sprog til autistisk og omvendt.

Før mødet udsendes præcise oplysninger om mødet med tilhørende dagsorden:

- Mødets formål
- Hvor bliver mødet afholdt
- Hvem skal man henvende sig til ved spørgsmål
- Hvor længe varer mødet (evt. pauser)
- Hvem der deltager i mødet og hvorfor deltager de
- Planen efter mødet og udsendelse af referat
- Borgeren kan stor gavn af en påmindelse om mødet

Informationerne bør opstilles i punktform, da det er mere overskueligt og læsbart for mennesker med autisme.

Vær opmærksom på

Kommunikation kan være udfordrende for alle, men kan blive mere kompleks, når den ene part har autisme. Der kan være stor forskel på, hvordan den samme situation opfattes og hvordan man oplever samspillet.

Det er lige så svært for neurotypiske at forstå den autistiske tænkning, som det er for et autistisk menneske at forstå den neurotypiske. Dette er en del af det, Damian Milton beskriver som værende det dobbelte empatiproblem.¹⁾

Vær varsom med at bruge udtryk som:

"Jamen, sådan har jeg det også"

"Jeg er også sensitiv"

"Alle er vel en lille smule autistiske".

Da de kan føles underkendende og skabe afstand til borgeren.

Vi har lavet afkrydsningskemaer²⁾, der kan hjælpe dig og borgeren med at få talt om, hvor borgeren er særligt udfordret i forhold til sin autisme. (Links i fodnoterne.)

1) <https://www.autism.org.uk/advice-and-guidance/professional-practice/double-empathy>

2) <https://autisme-asperger.dk/foldere>

I Autisme- og Aspergerforeningen arbejder vi for at formidle viden om livet med autisme og for at skabe bedre forhold i samfundet for autister.