

Dagsorden – åbne punkter

06.08.2024 klokken 19.30

Inviterede: Nina, Tina, Tanya, Birgit, Simon, Peter, Camilla, Andreas, Anne
Afbud: Camilla, Birgit, Anne

O = Orientering
D = Drøftelse
B = Beslutning
E = Efterretning

Åbne Punkter		
1.	B	Valg af ordstyrer
2.	B	Valg af referent
3.	B	Godkendelse af dagsorden
4.	B	Godkendelse af referat
5.	O	Orientering fra formanden
6.	D/B	Sparringsgruppe vedrørende "Projekt Autisme og kønsidentitet"
7.		
8.		

Lukkede punkter		
1.	DB	Arbejdsgrupper
2.	O	Økonomi

1	Valg af ordstyrer (B)
	Indstilling: Nina Beslutning: Nina

2	Valg af referent (B)
	Indstilling: Tina Beslutning: Tina

3	Godkendelse af Dagsorden (B)
	Godkendt

4	Godkendelse af referat (B)
	Godkendt

5	Orientering fra formanden (O)

6	Sparringsgruppe vedrørende ”Projekt Autisme og kønsidentitet” (D/B)	
	<p>Indstilling: At bestyrelsen forholder sig til Lotte Ingerslevs kritik af projektet ”Autisme og kønsidentitet”, hvor vores forening er en del af en sparingsgruppe. Ligeledes hvordan vi som forening skal håndtere dette, da Ingerslevs dokumentation må anses for at være gennemarbejdet.</p> <p>Beslutning: Vi skriver et brev med spørgsmål og retter en kritik i forhold til, at vi ikke fik alt info tilsendt.</p>	
	<p>Sagsfremstilling:</p> <p>Vi modtog en invitation til at deltage i en sparringsgruppe i forbindelse med et nyt projekt om "Autisme og kønsidentitet". Det skal dog nævnes, at vi havde en meget kort svarfrist på, om vi ville deltage eller ej.</p> <p>Vi valgte at deltage i sparringsgruppen med en repræsentant fra foreningen, da vi mener, det er vigtigt at have en autistisk stemme med, som har egne livserfaringer inden for netop dette emne, og som kan anlægge en kritisk tilgang. Dette emne har allerede og kan få stor indflydelse på vores målgruppe.</p> <p>Først ved Ingerslevs offentliggørelse af sin kritik af vidensnotatet, at vi blev opmærksomme på denne del. Det link, vi havde fået til vidensnotatet, førte ikke til rapporten på de 60 sider, men til en side med en kort beskrivelse, der mest af alt mindede om projektbeskrivelsen. Ud fra projektbeskrivelsen så vi flere punkter, som vi ønskede at uddybe, i stedet for den meget begrænsede og snævre ramme, der var lagt for, hvorfor så mange autister oplever tvivl om deres eget køn.</p> <p>Link: Bilag 1 08.01.2024 mail.pdf Bilag 2 Projekt Autisme og Kønsidentitet - Invitation til Sparringsgruppe.pdf Bilag 3 Projektbeskrivelse Autisme og Kønsidentitet - til sparringsgruppen.pdf Bilag 4 Danmarks socialfaglige personale skal uddannes til at sende autister afsted på "kønsrejsen" — Social- og Boligstyrelsen står bag ... Få dokumentationen her — inkl. en video med afprøvning af det anbefalede, ultimative manipulationsredskab – Transkøn – Det med småt ... (transkoen.dk)</p>	
Evt. Noter	Link:	

7	(D) Fastsætte dato for næste bestyrelsesmøde
	Vi aftaler at formanden udsender forslag med datoer.

8	Eventuelt	
	Evt. noter	Evt. bilag

Projekt "Autisme og Kønsidentitet"

Invitation til sparringsgruppe

Vi vil gerne invitere en bred vifte af perspektiver ind i et nyt innovationsprojekt omhandlende koblingen mellem autisme og kønsidentitet. I projektet "Autisme og Kønsidentitet" har vi fokus på målgruppens indefraperspektiver, men vi er også interesserede i at bringe andre både faglige- og erfaringsperspektiver i spil. Derfor modtager du/I denne invitation. I projektet ønsker vi at undersøge, hvordan socialfaglige medarbejdere bedst muligt kan understøtte autistiske borgere, der oplever udfordringer eller blot er nysgerrige ift. egen kønsidentitet. For uddybning, se projektbeskrivelse. Projektet er blevet til på baggrund af et nyligt publiceret vidensnotat om selvsamme tema og er et samarbejde mellem Specialområde Autisme, Metodecentret og Social- og Boligstyrelsen. Du finder vidensnotatet her <https://metodecentret.dk/autisme-og-koensidentitet/>.

Projektet strækker sig fra april 2024 til juli 2025, hvor det endelige mål er at have udviklet materiale til brug i samarbejdet mellem socialfaglige medarbejdere og autistiske mennesker, der oplever udfordringer eller blot er nysgerrige ift. egen kønsidentitet.

Hvornår foregår det, og hvad forventes der af sparringsgruppen?

Sparringsgruppen vil i løbet af projektet samles til fire møder/workshops i alt. Møderne vil være af ca. 3 timers varighed. Første møde foregår allerede **fredag den 26. april kl. 10.00-13.30** (inkl. frokost) i Specialområde Autismes lokaler på Kejlstrupvej 99D i Silkeborg.

Her har vi brug for sparring forud for en række interviews med autistiske mennesker, der oplever udfordringer eller blot er nysgerrige ift. egen kønsidentitet, et fokusgruppeinterview med pårørende samt to fokusgruppeinterviews med socialfaglige medarbejdere. Materialet, som projektet skal munde ud i, skal udarbejdes på baggrund af data fra disse interviews samt vidensnotatet, så det er vigtigt, at vi stiller de rette spørgsmål.

Derudover vil der blive holdt en workshop i august 2024 og to workshops i 1. halvår af 2025. Disse workshops har til formål at få input og sparring ift. selve udviklingen af materialet.

Det praktiske

SU senest fredag den 12. april kl. 12. Hvis du ikke selv kan deltage eller vurderer, I har en bedre egnet deltager i jeres organisation, så medsend gerne navn og kontaklinformation på vedkommende. Hvis I ikke kan deltage på første møde den 26. april, men gerne sidder med i sparringsgruppen for det resterende af projektet, så skriv også gerne dette. Som udgangspunkt er det ikke muligt at deltage virtuelt, men der vil være mulighed for at trække sig og tage pauser i løbet af møderne.

Mere information om praktiske detaljer samt program for første møde følger, når deltagerlisten er på plads i næste uge.

Vi håber, på trods af den korte tidsfrist, at I har mulighed for at deltage og vil hjælpe os med at udarbejde relevant og anvendelsesorienteret materiale, og vi ser frem til nogle spændende og perspektiverende samtaler med jer, hvor vi sammen bliver klogere, og projektet bliver bedre.

Svar (senest 12. april kl. 12) og eventuelle spørgsmål:

Kontakt Maria Vilsgaard Murphy på mamurp@rm.dk eller 29 17 32 98

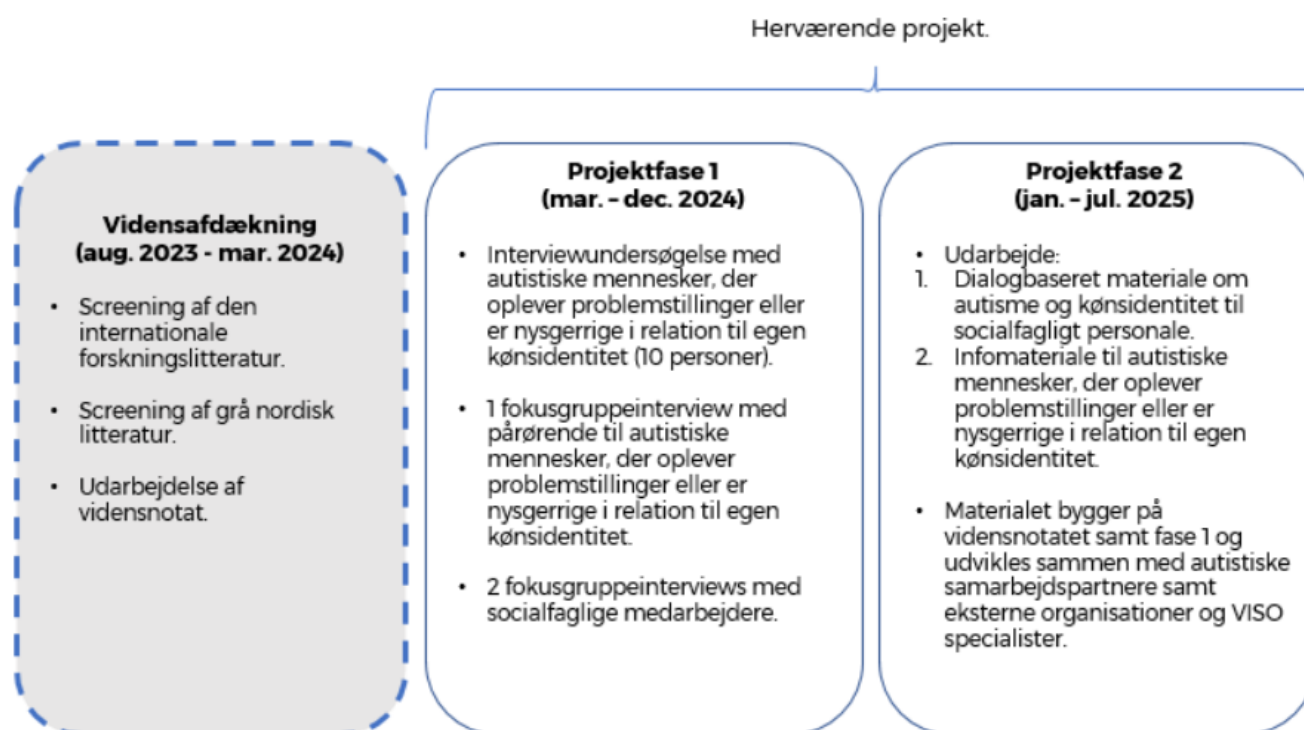
Projektbeskrivelse:
Autisme og Kønsidentitet



1. Indledning

Fagprofessionelle, der samarbejder med autistiske mennesker, udvikler løbende deres faglighed, så de kan understøtte målgruppen bedst muligt. Der er emner, der er svære at arbejde med, bl.a. fordi, der mangler viden. Et af disse emner er sammenhængen mellem autisme og kønsidentitet. Samtidig er kønsdiversitet i en bredere samfundsmæssig kontekst et emne, der er i fokus, og som trækker tråde ind i en social, politisk, etisk, moralsk og økonomisk samfundsdebat.

Dette projektet bygger på en vidensafdækning foretaget af Metodecentret i et samarbejde med Specialområde Autisme (SAU). Formålet med vidensafdækningen har været at danne et solidt vidensgrundlag for det projekt, vi heri skitserer. Metodecentret har foretaget en screening af den internationale forskningslitteratur og nordiske 'grå' litteratur, hvor der især har været fokus på anvendelsesorienterede og virksomme tiltag, der har gjort en positiv forskel for autistiske unge og voksne, der oplever problemstillinger eller er nysgerrige ift. deres kønsidentitet. På baggrund af litteraturscreeningen udarbejdes der et vidensnotat med de vigtigste fund, som kan danne fundamentet og være referenceramme for det anvendelsesorienterede materiale, vi ønsker at udvikle i herværende projekt¹.



FIGUR 1 PROJEKTETS TRE-TRINS-MODEL

Faserne uddybes under punkt 5 Projektets faser.

2. Baggrund²

Den hidtil største undersøgelse af autisme og kønsidentitet³ fra 2020 viser, at mennesker, der ikke identificerer sig med det køn, de blev tildelt ved fødslen, har tre til seks gange så stor sandsynlighed for

¹ Høgh, H. & Kullberg, S. 2024. Autisme og kønsidentitet. Hvad er vigtigt at vide – set fra et socialfagligt perspektiv? Metodecentret, Aarhus.

² Baggrundsafsnittet her baserer sig på ovennævnte vidensnotat.

³ Warrior V. et al. 2020: Elevated rates of autism, other neurodevelopmental and psychiatric diagnoses, and autistic traits in transgender and gender-diverse individuals. *Nature Communications* (11).

at være autistiske eller rapportere autistiske træk, end ikke autistiske cis-kønnede. Desuden viser studiet, at mennesker med en kønsdivers identitetsforståelse også er mere tilbøjelige til at rapportere autismetræk og mistænke, at de har u-diagnosticeret autisme.

Studier har fundet, at autistiske unge med kønsdysfori oplever flere mentale problemstillinger, såsom selvskadende adfærd, selvmordstanker eller selvmordsadfærd og psykotiske symptomer end ikke-autistiske mennesker med kønsdysfori.

Hos Center for Kønsidentitet ved Rigshospitalet ses der også en stigning i andelen af unge med autismediagnose og samtidigt ønske om kønsskifte. Flere unge oplever, at der i sundhedsvæsenet udtrykkes skepsis overfor deres ønske om kønsmodificerende behandling, hvis de samtidig har en autismediagnose. Socialfaglige medarbejdere kan i disse situationer opleve at stå i et fagligt vakuum, hvor de ikke ved, hvad de skal stille op for at kunne støtte borgere i målgruppen, fordi de mangler indsigt i området.

Med dette projekt ønsker Region Midtjylland og Metodecentret at undersøge emnet nærmere, set fra et socialfagligt udgangspunkt og via indefraperspektiver; hvad siger de, det hele drejer sig om, selv?

Definitioner af begreber i projektbeskrivelsen

Definitionerne herunder er projektgruppens definitioner ift. kønsterminologi som udgangspunkt i projektet og er tilføjet her for at guide læseren ihht. projektbeskrivelsen. Som led i projektet udvikles der evt. en lille ordbog til socialfagligt personale.

Biologisk køn

Kaldes også 'det ved fødslen tildelte køn' eller 'fødselskøn'.

Cis-kønnet

Cis-kønnet referer til en person, hvis oplevede køn og kønsudtryk svarer overens med det biologiske køn, personen blev tildelt ved fødslen.

Kønsbiased

At handle på baggrund af kønnede fordomme. Biases kan både være implicitte og eksplicitte. Eksplicit bias er de holdninger om andre, som vi godt er klar over, vi har, og som vi mener er sande. Implicit bias kommer til udtryk i de synspunkter og holdninger, vi ikke er opmærksomme på, at vi har.

Kønsdiversitet

Kønsdiversitet handler om repræsentationen af mennesker med forskellige kønsidentiteter.

Kønsdysfori

Følelsen af ubehag, der opstår, når fx ens CPR-nummer, ens krop eller fremtræden ikke stemmer overens med ens egen kønsforståelse, eller når man fx bliver fejlkønnet af andre. Det at opleve kønsinkongruens (se definition længere nede) behøver i udgangspunktet ikke at være svært eller problematisk. Man kan sagtens have en kønsidentitet, som ikke er overstemmende med det tildelte køn, og have det godt. Men for mange transpersoner og personer med kønsinkongruens, kan denne uoverensstemmelse være lidelsesfuld og/eller føre mange svære og smertefulde ting med sig. Følelsen af kønsdysfori kan have forskellige årsager med rødder i biologiske, psykologiske eller sociale faktorer (eller alle tre). Der er mange forskellige måder at opleve kønsdysfori på, og intensiteten af ubehaget kan også variere meget. Kønsdysfori spænder fra let, situationsbestemt ubehag til overvældende og permanent i sådan en grad, at behandling er nødvendig.

Kønsidentitet

Kønsidentitet er den opfattelse man har af, hvilket køn man er. Det er ens indre og individuelle opfattelse af ens køn. Det køn, du identificerer dig som, kan være et andet køn end det, du blev tildelt ved fødslen. Ens egen identitet kan ligeledes være påvirket af, hvilken forståelse, man har for køn og kønsidentiteter (f.eks. binær eller non-binær forståelse).

Kønsinkongruens

Kønsinkongruens er defineret som en markant og vedvarende uoverensstemmelse (inkongruens) mellem et individs tildelte og oplevede køn.

Non-binær (og binær) kønsopfattelse

En opfattelse af, at der findes mange forskellige kønsidentiteter, som ikke nødvendigvis er hinandens modsætninger. Der findes potentielt set lige så mange måder at have et køn på, som der findes mennesker. En binær kønsforståelse er derimod forståelsen af, at kønnet består af to uafhængige og modsatte former mand/kvinde.

Normkritisk

At forholde sig bevidst, kritisk og reflekteret til (køns-)normer.

3. Formål

Det overordnede formål med projektet er at øge trivslen og reducere mentale helbredsproblemer hos unge og voksne med autisme og udfordringer med egen kønsidentitet. Det vil vi gøre ved at skabe et vidensgrundlag, der hviler på både indefraperspektiver, fagprofessionele perspektiver og forskning, og som kan være fundament for at udvikle anvendelsesorienteret materiale om autisme og kønsidentitet. Materialet vil blive målrettet socialfaglige medarbejdere, der samarbejder med autistiske mennesker, som oplever problemstillinger eller er nysgerrige i relation til egen kønsidentitet.

Via projektets faser bliver materialet baseret på seneste forskning, socialfaglig praksisviden på området samt analyseret viden indsamlet via indefraperspektiver fra personer, der har autisme og selv oplever f.eks. kønsinkongruens eller kønsdysfori, har en non-binær eller anden ikke-normativ kønsopfattelse, eller som blot har et behov for at udforske egen kønsidentitet. Materialet skal bidrage til at styrke det fagprofessionelle vidensgrundlag, således man på autisemefeltet bedre kan samarbejde og tilbyde den hjælp og forståelse, som målgruppen efterspørger og har behov for.

Endelig vil vi i projektet sigte efter, at den opnåede viden kan formidles via forskellige kanaler mere bredt i samfundet med formål om at nedbryde stigma og fordomme. Projektet kan således ses som et innovationsprojekt i en dansk kontekst.

4. Mål

Projektets overordnede mål er:

- At øge det socialfaglige kendskab til området og understøtte handlekraft ift. at samarbejde med autistiske mennesker, der oplever problemstillinger ift. eller blot er nysgerrige på egen kønsidentitet, ved hjælp af dialogredskaber og andre understøttende materialer.
- At øge trivsel og reducere/forebygge risici fx selvmordsforsøg og mentale helbredsproblemstillinger blandt autistiske mennesker, der oplever problemstillinger ift. eller blot er nysgerrige på egen kønsidentitet.
- At styrke og understøtte en (køns-)normkritisk tilgang blandt socialfaglige medarbejdere.
- At nedbryde fordomme, (selv)stigma og misforståelser om kønsidentitet og autisme.

Eventuelle fremtidige og afledte projektmål:

- At sætte lys på autisme og kønsidentitet og give anledning til at tale om emnet i en samfundskontekst.
- At anviser hvor der kan søges hjælp og information om både autisme, køn og kønsdysfori samt gældende lovgivning og rettigheder.
- Muliggøre spejling (via peers/rollemodeller) for autistiske mennesker, der oplever problemstillinger eller er nysgerrige i relation til egen kønsidentitet.

5. Projektets faser

Under **fase 1** ønsker vi at afdække erfaringer og indefraperspektiver fra borgere i målgruppen, hvilket inkluderer autistiske unge fra 13 år og op⁴, som har erfaringer med kønsidentitetsafklaring, har anden kønsforståelse af egen identitet end den kønsnormative forståelse, har været/er i en transitionsproces, både ift. biologisk, psykologisk og social transition m.m. Det er første gang i en dansk kontekst, at der afdækkes flere forskellige perspektiver vedr. netop dette emne. Da projektet har karakter af et innovationsprojekt/en udviklingsproces, vil det indledningsvist være projektgruppens opgave at definere målgruppen yderligere, med input fra sparringsgruppen (1. workshop), inden rekruttering påbegyndes. Endelig afklaring foretages i tæt samspil med Social- og Boligstyrelsen.

I interviewene undersøges det, hvilke udfordringer og behov målgruppen har oplevet, deres behov i mødet med de fagprofessionelle samt deres idéer til dialogemner, som socialfaglige medarbejdere med fordel kunne tage i brug. Det samme undersøges blandt pårørende til målgruppen. Interviewguides udarbejdes på baggrund af input fra workshop i sparringsgruppen og vidensafdækningen. De data, der kommer af de første to interviewrunder, vil bidrage til de to fokusgruppeinterviews med socialfaglige medarbejdere. Specialområde Autisme er hovedaktør i de første to interviewrunder, mens Metodecentret står for afdækning af de socialfaglige medarbejdere perspektiver. Autistiske medundersøgere involveres i alle dele af projektfasen.

Fase 2 omhandler selve udarbejdelsen af det socialfaglige materiale. Her vil vidensgrundlaget fra vidensnotatet "Autisme og Kønsidentitet. Hvad er vigtigt at vide i en socialfaglig kontekst? (Høgh, 2024) samt data fra fase 1 indgå som fundament for udarbejdelse af materialet. Metodecentret vil i tæt samarbejde med Specialområde Autisme stå for udarbejdelsen af materialet, hvor både autistiske borgere, pårørende, eksperter med specialiseret viden om kønsidentitet og seksualvejledning, interesseorganisationer og socialfagligt personale vil deltage i udviklingen. Der afholdes i alt 2 workshops ifbm. udviklingen.

Herudover vil sparringsgruppen (se deltagere under pkt. 8) blive inddraget i at kvalificere materialet.

Den primære målgruppe for projektet er socialfaglige medarbejdere, der samarbejder med autistiske unge eller voksne, der har oplevet problemstillinger eller er nysgerrige ift. egen kønsidentitet.

Den sekundære målgruppe er autistiske mennesker, der har oplevet problemstillinger eller er nysgerrige ift. egen kønsidentitet.

Der skal således produceres materiale, der henvender sig til begge målgrupper med den begrundelse, at der er behov for materiale, der kan udleveres til autistiske borgere, der ønsker at søge viden på egen hånd og ikke i dialog med socialfaglige medarbejdere. Desuden kan der være behov for at udvikle materiale, der henvender sig til autistiske borgere i et mere "autismevenligt" format. Projektet vil dog have sit hovedfokus på udvikling af materialer målrettet socialfaglige medarbejdere.

6. Leverancer

Output ved afslutning af fase 1 er en rapport, der beskriver den analyserede viden, der er indsamlet via interviews.

På baggrund af denne rapport, vidensnotatet "Autisme og Kønsidentitet. Hvad er vigtigt at vide i et socialfagligt perspektiv?" og de to workshops i fase 2, er der to leverancer ved afslutning af projektet:

1. Materiale rettet mod socialfaglige medarbejdere

2. Materiale rettet mod autistiske mennesker, der oplever problemstillinger eller er nysgerrige i relation til egen kønsidentitet, men som ikke er klar til eller har lyst til at have dialogen med socialfaglige medarbejdere

⁴ Målgruppen af autistiske unge og voksne, som materialet skal relatere sig til defineres i projektet fra 13 år og videre i voksenalderen. Unge er medtaget, da kønsdysfori og kønsspørgsmål ofte opstår tidligt i ungdomslivet.

Vi planlægger en dynamisk proces, hvor vi løbende anvender den data, vi får indsamlet. På den måde lægger vi op til en samskabelsesproces, hvor projektdeltagerne er med til at definere outputtet, da vi ønsker at udarbejde praktisk anvendeligt materiale.

Endvidere læner vi os op ad følgende anbefalingerne fra vidensnotatet:

Fokus på terminologi og redskaber:

- Styrke viden om terminologier vedr. køn, kønsidentiteter, kønstransition og brug af pronominer
- Styrke viden om forskellige forståelsesmodeller for, hvordan autisme og kønsidentitet kan være relateret til hinanden fx at de begge kan ses som et spektrum, med forskellige grader af personlig erfaring og udfordringer
- Adgang til dialogredskaber, som kan være med til at undersøge kønsidentitet, uden at være biased af en binær kønsforståelse

Omgivelser:

- At etablere kønsneutrale toiletter

Kompetenceudvikling af fagprofessionelle:

- Undervisning om køn og kønsidentitet set i et børne- unge- og voksenperspektiv
- Styrke forståelse af egen rolle som støtteperson og tilgang til det socialfaglige arbejde, når en autistisk person ønsker hjælp til at undersøge, forstå eller udtrykke sin kønsidentitet
- Adgang til faglig supervision, sparring eller refleksion omkring egen rolle som støtteperson, egne kønsbias og empatiforhold

Samarbejde med autistiske personer om kønsidentitet:

- Inddrage autistiske personers individuelle erfaringer (erfaringspektrum) som et udgangspunkt for at samskabe viden og forståelse, der er hjælpsom for personen
- Hjælpe med at identificere beskyttelses- og risikofaktorer, der er forbundet med den pågældendes autisme og kønsidentitet
- Tilbyde psykoedukation om autisme og kønsidentitet, herunder forståelses-rammer for sammenhæng mellem autisme og kønsidentitet fx intersektionalitet
- Facilitere gruppeforløb, hvor autistiske personer kan udforske kønsidentitet og udtryk sammen med andre, i et trygt rum

Samarbejde med andre samarbejdspartnere:

- Tilbyde gruppeforløb eller vejledning til forældre til autistiske børn-unge og voksne om kønsuoverensstemmelse
- Tilbyde faglige oplæg om autisme og kønsidentitet til andre fagpersoner fx lærere, PPR-psykologer, uddannelsesinstitutioner, botilbud mv.
- Styrke samarbejde med sundhedsområdet, så socialfaglige støttepersoner får kendskab til kønsmodificerende behandlingsforløb, for at kunne yde støtte, hvis en autistisk person ønsker at kontakte en kønsambulans mhp. behandling

7. Risici og etiske overvejelser

Vi er bevidste om betydningen af, at vi ikke foruddefinerer eller antager noget om andres selvforståelse og vi vil derfor være særligt omhyggelige i vores sprogbrug, både når vi henvender os til projektets informanter og når vi generelt formidler om projektet.

Sprogbrug og definitioner drøftes derfor tidligt og løbende i projektet. Der vil i opstart af projektet afsøges konsensus blandt projektets deltagere om en fælles forståelse (i nogle tilfælde fælles forståelse af forskellige forståelser) af en række begreber, der er grundlæggende for projektets felt.

Vi er endvidere bevidste om, at vi alle er kønsbiased (eksplicit og implicit). For nogle kan det være grænseoverskridende at blive konfronteret med, og det er en vigtig opmærksomhed, da vi med projektet på ingen måde ønsker at gøre nogen "forkerte".

Projektgruppen har til opgave på hypoteseplan at uddybe de etiske overvejelser ved opstart af projektet, så hensyn hertil kan tænkes ind i projektet.

Der vil blive indhentet samtykke fra interviewdeltagere. De vil blive anonymiseret i al formidling og det vil være muligt at trække sit bidrag tilbage frem til projektets formidlingsprodukter er udgivet. Interviewpersoner vil på forhånd blive orienteret om, at det kan være svært at sikre 100 % anonymitet ift. personer, som evt. kender til vedkommendes forløb og læser om personens erfaringer i rapporten (til trods for anonymisering). Data fra interviews vil blive opbevaret sikkert og behandlet fortroligt af få medarbejdere.

8. Projektets organisering

Styregruppe: (Opgave: Beslutningskompetence & retning)

Social- og Boligstyrelsen: Fuldmægtig, Majken Møller Petersen og souschef, Rikke Søndergaard

Metodecentret: Konsulent, Helle Høgh

SAU: Faglig udviklingschef (FUC), Freja Hamalainen Sirdorf og projektlederkonsulent, Maria Vilsgaard Murphy

Projektgruppe: (Opgave: Fremdrift)

SAU: Projektlederkonsulent, Maria Vilsgaard Murphy og to fagkonsulenter: Felix Munch og Ann-Marie Lehnskov. Sidstnævnte er også VISO-specialist.

Metodecentret: Konsulent, Helle Høgh og en studentermedhjælper

CV'er på projektgruppens fire medlemmer er vedhæftet.

Sparringsgruppe: (Opgave: Faglig sparring)

Fire VISO-specialister (fra hhv. Neuropsykologisk praksis, Center for autisme, Autismecenter Syddanmark, Autismecenter Nord-Bo)

To repræsentanter fra Social- og Boligstyrelsens projektgruppe

En repræsentant fra Center for Kønsidentitet

En repræsentant fra FSTB

En repræsentant fra Autisme Ungdom

En repræsentant fra Autisme- og Aspergerforeningen

En repræsentant fra Autismeforeningen

En repræsentant fra LGBT+ Danmark

To autistiske samarbejdspartnere fra SAU