



Om Autisme- og Aspergerforeningen

Autisme- og Aspergerforeningen er en forening for mennesker med autisme og tilgrænsende tilstande inden for autismspektret.

Et af foreningens formål er derfor at oprette lokale mødesteder. Mødestederne er der, hvor man kan mødes med ligesindede og blive en del af et fællesskab.

Det vores erfaring, at det er helende at møde ligesindede – man får en følelse af at passe ind. Mennesker med autisme ønsker at være sociale, men ikke nødvendigvis på samme måde som neurotypiske, altså dem, der ikke har autisme.

Vi ønsker også at hjælpe os selv og hinanden gennem et stærkt sammenhold, ligesom vi gerne vil udbrede kendskabet til autisme og være med til at skabe bedre forhold for autister gennem hele livet.

Det kræver en stærk forening og en stærk autistisk stemme og dermed også dig. Find vores mødesteder på hjemmesiden.

Alt vores vidensmateriale, herunder bl.a. foldere og skemaer, er udviklet af bestyrelsen, hvor der sidder autistiske fagpersoner med neuropædagogisk og sundhedsfaglig uddannelse. Ydermere er meget af vores materiale kvalificeret af eksterne fagpersoner.

Her finder du os

Hjemmeside: www.austisme-asperger.dk
Facebook: facebook.com/Aspergerforeningen
Twitter: @autisme_aav
Email: info@asforeningen.dk
SMS: 30 12 70 11

Kort om autisme

Data fra Landspatientregistret* for 2018 indikerer, at 0,77 % af den samlede befolkning der er blevet diagnosticeret med autisme. For børn i alderen 0-17 år er andelen højere, idet 1,67 % af denne aldersgruppe har fået stillet en autismediagnose.
(*sundhedsdatastyrelsen.dk)

Autisme betegnes af fagfolk som en gennemgribende udviklingsforstyrrelse. I mange år har autismediagnosen haft 3 kriterier (ICD-10), som skulle være til stede:

- Forstyrrelse af socialt samspil
- Forstyrrelse af den sociale kommunikation
- Repetitiv adfærd

I 2022 kom der nye diagnosekriterier (ICD-11), så der nu er 2 kriterier, som skal opfyldes:

- Vanskeligheder med social interaktion og social kommunikation
- Begrænsede interesser og repetitiv adfærd

Autisme og skolemistrivsel



Hvad er autistisk ufrivilligt skolefravær?

Børn med autisme udgør en stor del af de børn, der har ufrivilligt skolefravær^[1]. Efter Folkeskolereformen i 2014, hvor inklusion blev indført, er der flere og flere autistiske børn, der mistives i skolen og denne mistrivsel udvikler sig over tid til ufrivilligt skolefravær. Ufrivilligt skolefravær kan være alt fra ikke at gå i skole til reduceret skema – altså delvis skolefravær.

De gode hensigter med inklusionen var desværre ikke mulige at føre ud i virkeligheden. I stedet førte inklusionen til større klasser og højere strukturelle, faglige og sociale krav, samt et tab af specialiseret viden og erfaring.

Mange børn med autisme rammes af ufrivilligt skolefravær. Det er vigtigt at understrege, at fraværet er ufrivilligt! Autistiske børn ønsker at gå i skole og ønsker at lære, men det er de færreste, der kan holde til rammerne og leve op til de krav, der stilles til dem i deres skoletilbud.

Der er altså ikke tale om pjækkeri eller manglende vilje, men om at mange autistiske børn bliver stressbelastede i skolen, da de ikke kan leve op til de krav og forventninger, der stilles både fagligt og socialt.

Fælles for de autistiske børn i skolemistrivsel er, at de ønsker at gå i skole, men ofte ikke kan holde til at være i skolens rammer. Rammerne og den manglende autisemefaglige viden gør, at børn med autisme ikke kan få en grundlæggende uddannelse på lige fod med jævnaldrende. Læs mere i vores folder "Autisme – en guide til skolen".

[1]. [Det Gode Skoleliv 17.12.22](#)
Psykologisk Ressourcecenter

Tegn på autistisk skolemistrivsel?

Tidlige symptomer på skolemistrivsel kan være ubehag ved at skulle i skole, hovedpine, ondt i maven mm. Hvis det ikke er muligt at tilpasse rammerne eller igangsætte kompenserende tiltag i skolen, så forværres skolemistrivlsen dag for dag – derfor er tidlig indsats altafgørende.

Det, der starter med at være ubehag ved at skulle i skole, kan over tid udvikle sig til direkte modstand mod at komme i skole, hvor barnet enten bliver ked af det eller reagerer med vrede.

Tristhed og ængstelighed kan over tid udvikle sig til angst og depression. De fysiske symptomer som fx hovedpine og ondt i maven kan over tid udvikle sig til, at barnet får voldsomme hovedpiner, kaster op, får dårlig mave og andre sammenlignelige symptomer på stress^[2]. og belastningsreaktioner.

Autistiske børn i massiv skolemistrivsel kan få mange fysiske symptomer, der ligner almindelig sygdom, så det er vigtigt at konsultere egen læge.

Fra skolemistrivsel til trivsel

Det kræver autisemefaglig viden, tid og stor tålmodighed at få et barn, der ikke har gået i skole i lang tid, gjort klar til at komme i skole igen. En sådan proces kan og bør ikke forceres, da man risikere at presse barnet.

Oftest har barnet haft så mange dårlige oplevelser på sit skoletilbud, at samme tilbud ikke er muligt at komme tilbage til. Dette gælder også børn, der har ufrivilligt skolefravær fra et specialtilbud. Alt for ofte visiteres de specialiserede skoletilbud først, når inklusionen har fejlet og de autistiske børn har været i massiv og længerevarende skolemistrivsel.

[2]. [Sundhed.dk](#),
"Tjek, om du har symptomer på stress".

Autistiske børn, der har ufrivilligt skolefravær har brug for tid til at genopbygge tilliden til at deres grænser ikke bliver overskredet. Det er vigtigt at forstå, at børnene ofte er meget stressbelastede.

Årsagerne til belastningen kan være mange og komplekse, men ofte ser vi, at manglende viden om barnets behov gør, at barnet overkompenserer i et forsøg på at tilpasse sig omgivelserne. Når barnet igen og igen forsøger at tilpasse sig og derved overskrider sine grænser bliver det stressbelastet. Det er derfor yderst vigtigt, at man som fagprofessionel får genopbygget en god tillidsfuld relation til barnet. Mange autistiske børn maskerer i skolen og derfor kan der være væsentlig forskel på det du, ser i skolen i forhold til, hvad forældrene oplever derhjemme.

Nøglen til dette er et fælles anliggende mellem skole og hjem. Derfor er det særdeles vigtigt at fordre et godt samarbejde, da forældrene ofte sidder inde med vigtig viden om tegn på belastning og hvilke tilgange til barnet, der fungerer bedst.

Gode råd

- Respekter når barnet siger fra – også når du ikke forstår årsagen.
- Fjern pres og forventninger og giv barnet tid til opbygge tillid og tryghed ved at være i skolen.
- Sygemelding: Som forælder skal du stole på din mavefølelse og sygemelde dit barn i tide.
- Tænk ud af boksen for at få barnet til at føle sig som en del af fællesskabet i klassen.

Belønningssystemer bør som udgangspunkt IKKE bruges til autistiske børn i skolemistrivsel!

I Autisme- og Aspergerforeningen arbejder vi for at formidle viden om livet med autisme og for at skabe bedre forhold i samfundet for autister.